

まなびっこ

2017. 11. 20

NO. 3

文責：中平

〈5年生：総合「すごいぞ！西土佐の食」^{しょく}まなボードを使っ

てグループで、ピラミッドチャートにふせんを貼^はりながら活発^{かつぱつ}に話し合いができています。〉



〈6年生：総合「西土佐の未来^{みらい}を考えよう」

西土佐に住^すんでもらう人^{ひと}を増^ふやすためのPR方法^{ほうほう}をかんが^{かんが}えています。〉

あつめ
集めて
います。
アンケートを作り、
じょうほう
情報を



〈4年生：国語「ごんぎつね」^{ごんぎつね}の学習^{がくしゅう}をして、物語ガイドブック^{ものがたり}を作りました。〉



作ったガイドブックを
ともだち
友達と読み合い、感想^{かんそう}
を書いて
います。



予習してきたことを、国語の授業の始めに、友達と確かめあっています。

〈3年生：総合 地域の祭りの勉強 で、本村へ祭りの 見学に行ってきました。〉



〈2年生：国語「名前を見てちょうだい」…音読劇をすることを

目標に、音読記号等を使いながら登場人物の気持ちや様子

グループにわかれ、やくわりをきめながらはなしあいをすすめています。



〈1年生：国語「いろいろなふね」…すきなりのものについてほんをよんでしらべ、のりものカードをつくるがくしゅうをしていました。〉

どんなのりものをしらべようかな。

はい！こんなのりものをしてしています。



すきなりのものについて ほんでしらべてみましょう。